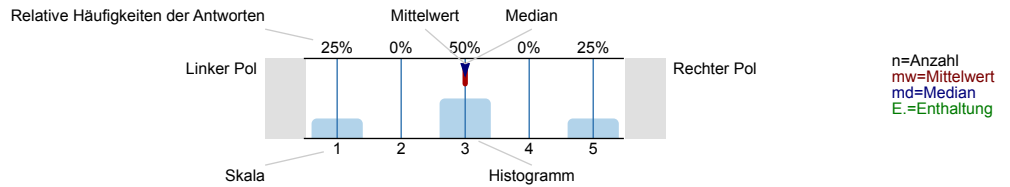




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

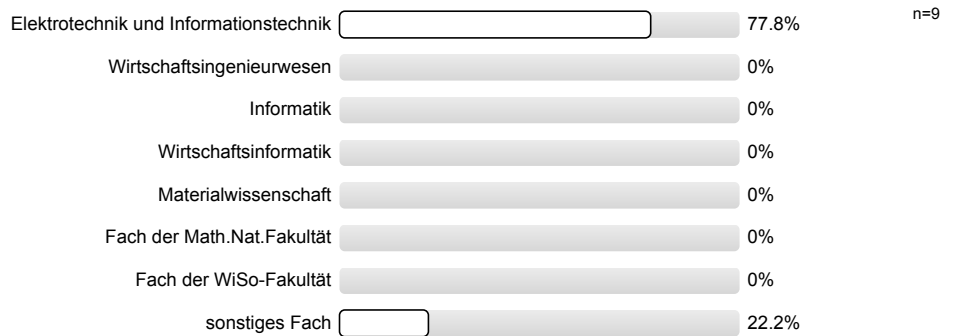
Legende

Fragestext

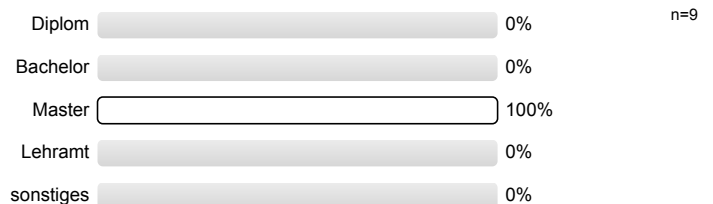


1. Statistik

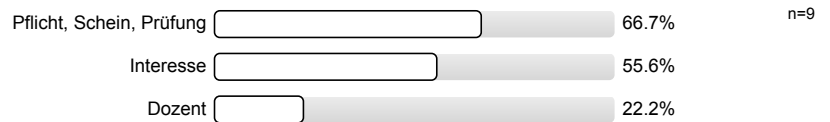
1.1) Welchem Fach ist Ihr Studiengang zugeordnet?



1.2) Ihr angestrebter Abschluss ist

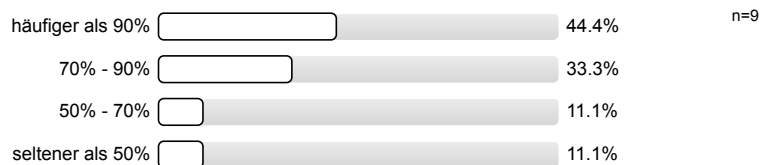


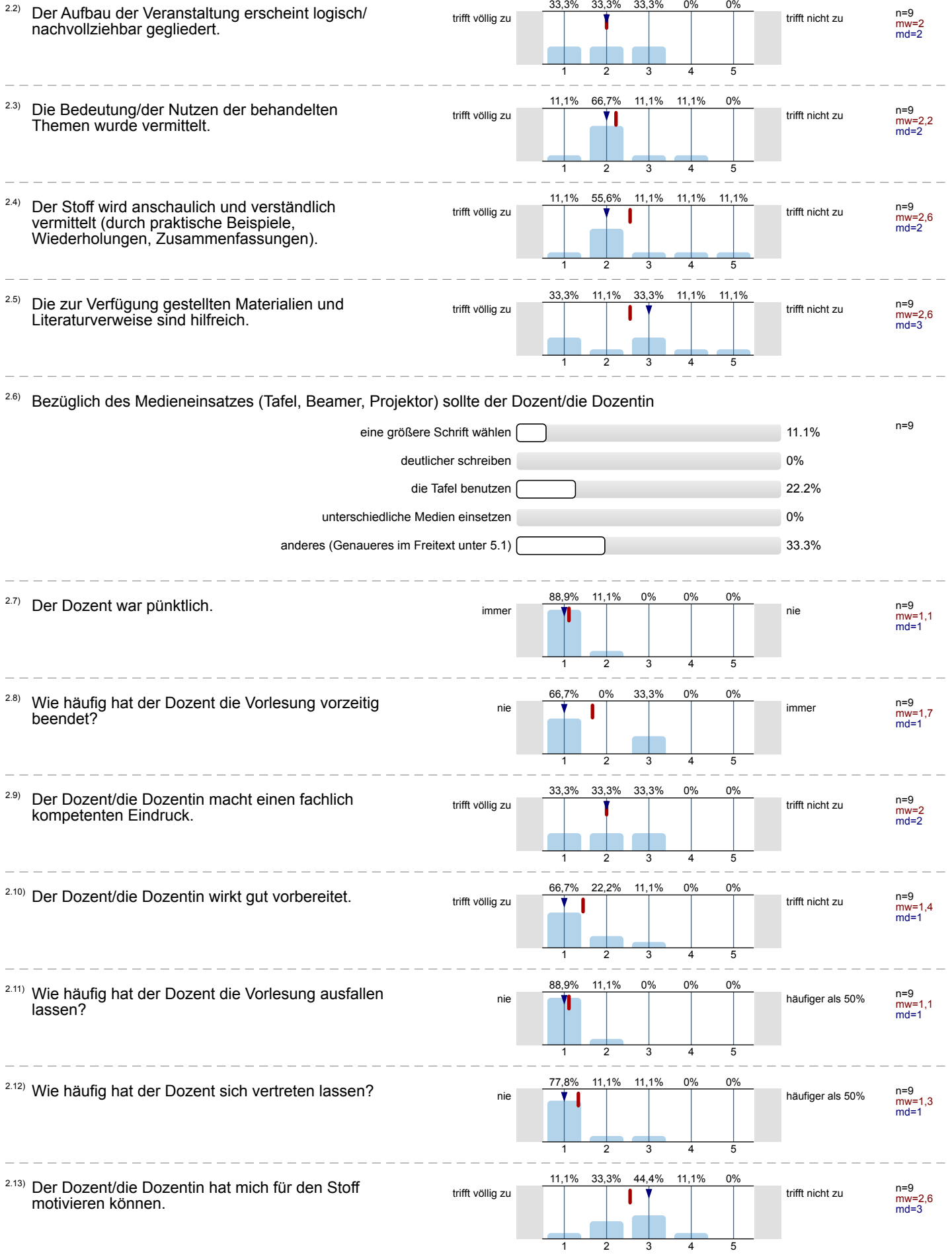
1.3) Was ist der Grund Ihrer Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung?
(Mehrfachnennungen möglich)



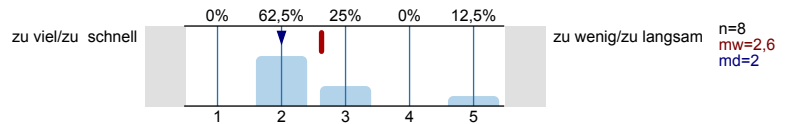
2. Bewertungen der Vorlesung

2.1) Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?

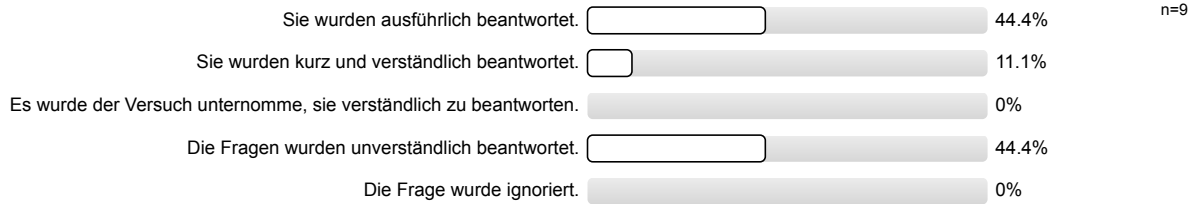




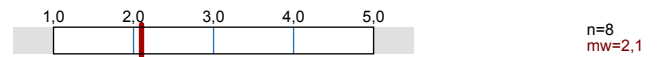
2.14) Der in der Veranstaltung behandelte Stoff war/Das Tempo der Veranstaltung war



2.15) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?

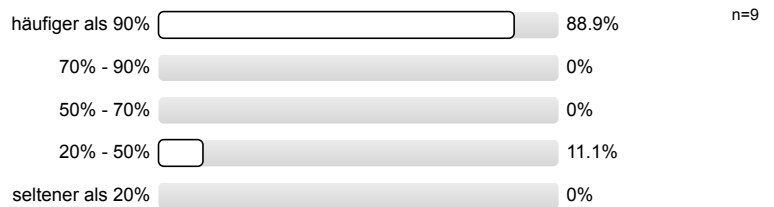


2.16) Meinen Gesamteindruck der Vorlesung würde ich mit folgender Note ausdrücken:

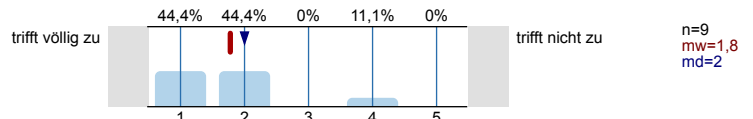


3. Bewertungen der Übungen

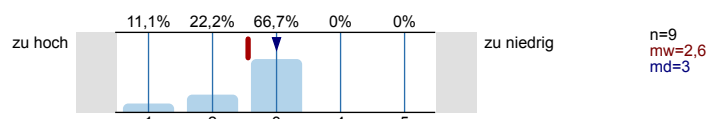
3.1) Wie oft haben Sie die Übungen besucht?



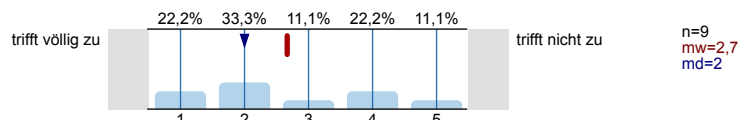
3.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet den Vorlesungsstoff nachzuarbeiten/zu vertiefen.



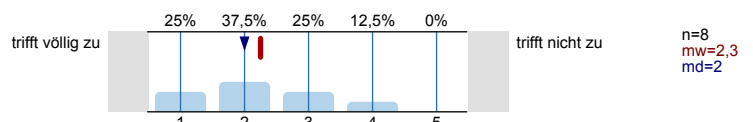
3.3) Das Niveau der Übungsaufgaben im Vergleich zur Vorlesung ist



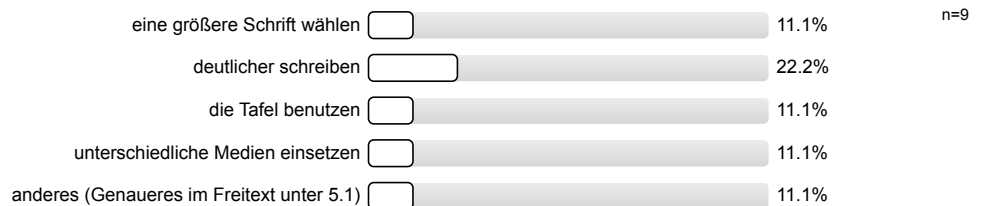
3.4) In der Übungsstunde wird der Vorlesungsstoff durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen anschaulich und verständlich nachgearbeitet/vertieft.



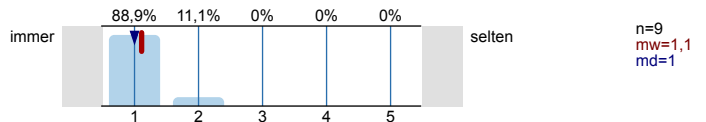
3.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.



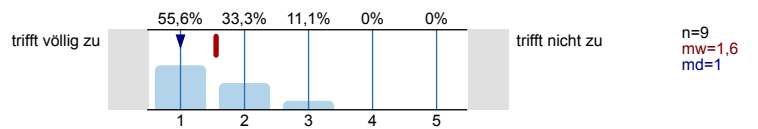
3.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Übungsleiter/die Übungsleiterin



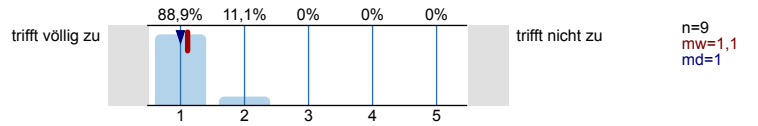
3.7) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin war pünktlich.



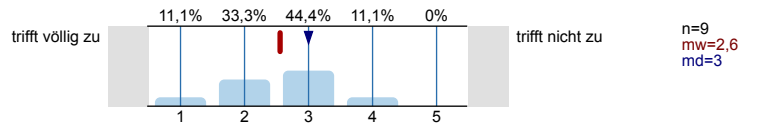
3.8) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.



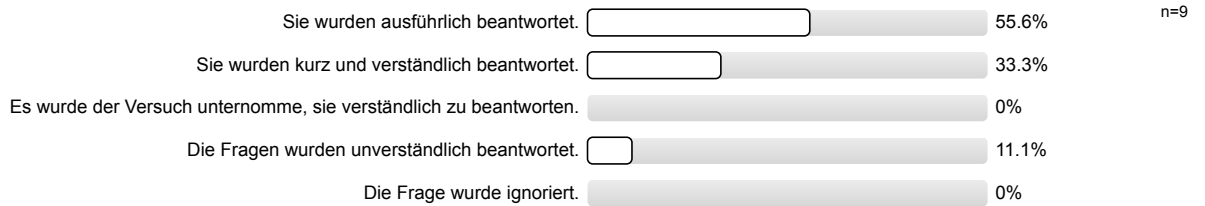
3.9) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin wirkt gut vorbereitet.



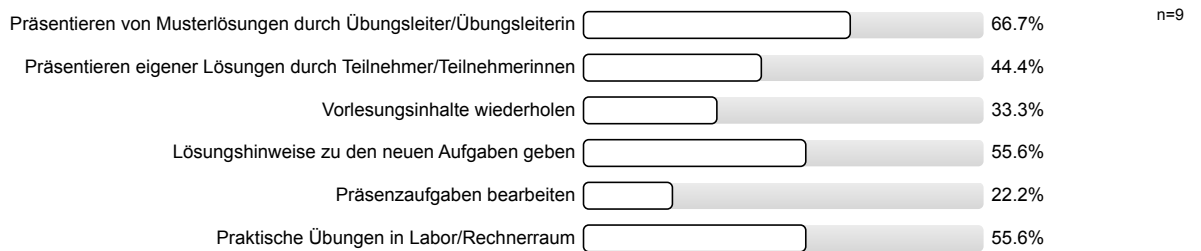
3.10) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin hat mich für den Stoff motivieren können.



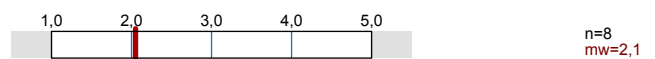
3.11) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?



3.12) Was sollte in den Übungsstunden dieses Moduls gemacht werden (unabhängig von der aktuellen Praxis)? (Mehrfachantworten möglich)

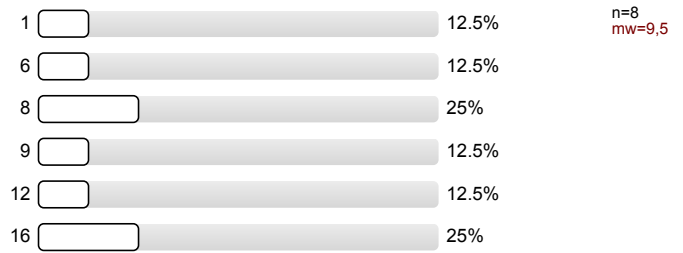


3.13) Meinen Gesamteindruck der Übungen würde ich mit folgender Note ausdrücken:

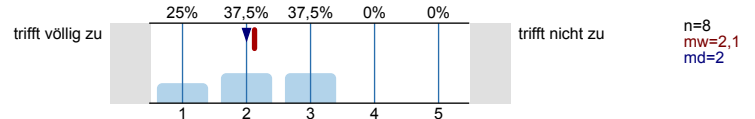


4. Gesamtbewertungen des Moduls

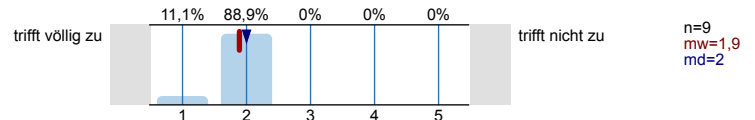
4.1) Wie viele Stunden haben Sie wöchentlich für das gesamte Modul aufgewendet (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung)?



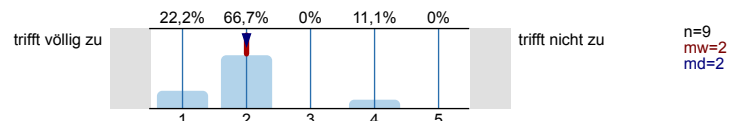
4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



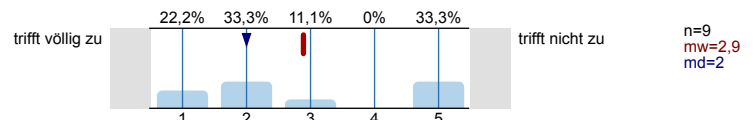
4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



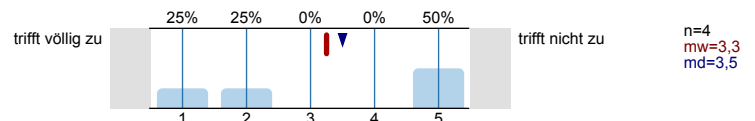
4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



4.5) Die Veranstaltungstermine überschneiden sich mit anderen Pflichtveranstaltungen meines Fachsemesters. Wenn es zu Überschneidungen kam bitte die Veranstaltung mit Modulbezeichnung und Zeit im Kommentarfeld eintragen.



4.6) Bitte diese Frage nur beantworten, wenn Sie Familienpflichten (Erziehung von Kindern bis zum 15. Lebensjahr oder Betreuung pflegebedürftiger Angehöriger oder nahestehender Personen) wahrnehmen.

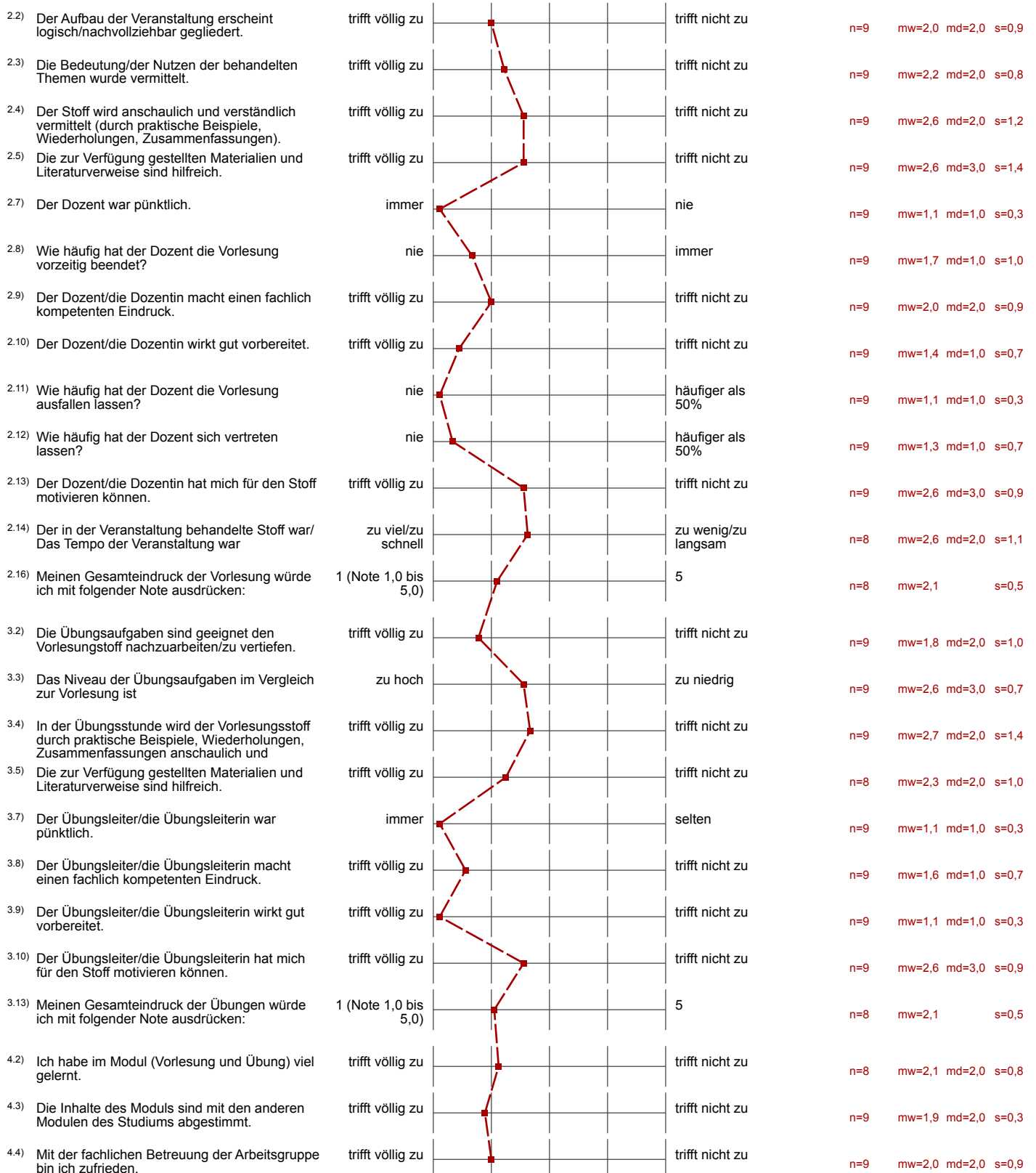


Ich nehme Familienpflichten wahr und die Veranstaltungszeiten waren mit meinen Familienpflichten vereinbar. Bitte nutzen Sie das Kommentarfeld für konkrete Angaben und Verbesserungsvorschläge, wenn die Vereinbarkeit nicht gegeben war.

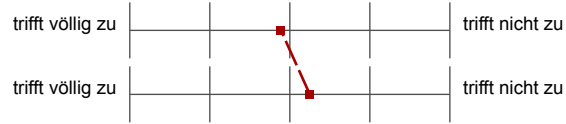
Profilinie

Teilbereich: Technische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Gerhard Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: etit-506: Advanced Signals and Systems (AdSigSys)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



- 4.5) Die Veranstaltungstermine überschneiden sich mit anderen Pflichtveranstaltungen meines Fachsemesters.
- 4.6) Bitte diese Frage nur beantworten, wenn Sie Familienpflichten (Erziehung von Kindern bis zum 15.



n=9 mw=2,9 md=2,0 s=1,7

n=4 mw=3,3 md=3,5 s=2,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare zum Modul

5.1) Hier können Sie bitte weiteres positives und negatives Feedback zum Modul geben. Insbesondere können konstruktive Verbesserungsvorschläge hilfreich sein.

- - Regarding section 2.6, I would suggest that electronic marker must be used to highlight key points in the lecture scripts.
 - The lecture scripts could be made better with the provision of more detailed explanation of topics. At presents, it involves more mathematics than theory.
 - The interaction with students could be made better through two way communication. This means that questions should be asked with students on timely bases.
- Everything was very fine except the fact that the class was at 8 in the morning and at times it was really tough to attend the classes in this cold weather since it was my first time in this sort of weather.
- I would just like recommend that the Professor uses other medium of explanation other than just the slides. Other than that I have nothing to suggest about.
- Please make all the exercises and classes compulsory to attend.
Please make students to present their interesting topic on the lecture once a week.
- The Advanced Signals and Systems course was a great course to strengthen our basic knowledge of fundamental aspects in our major. A perfect understanding of this course is necessary for succeeding in the upcoming courses. In my point of view, there was some sort of gap between the students and the lecturer. This gap was due to several reasons mainly because:
 - Students losing focus, or not understanding the explained material do not ask the lecturer. Due to the lecturer's expectation that the explained material has been already handled during the bachelor's course.
 - At some points the lecturer is just reading the slides, without adding any valued information. The lecturer does try to engage with passive and active breaks with the students or by using in class questions.
 - The discussed material is often too much theoretical such that the student loses focus.

To help narrow this gap I would suggest the following:

- Understanding the background and abilities of the students first, such that the lecturer does not have misleading impressions about his students which in turn causes the widening of this gap.
- A brief explanation or summary of the lecture material at the beginning of the exercise session, to help link the exercises with the lecture material and for students to be able to actively participate, and ask about unclear points.
- More engaging by the lecturer to make sure what level of understanding the students have of the explained material, if the material was unclear the professor should try and clarify instead of carrying on with the rest of lecture material.

In conclusion,

I would like to say this course was of great benefit to me, similarly the exercises were very informative. And thank both the lecturer and the exercise conductor.

- This course was interesting but somehow it was not really in my field of interest. The professor is very motivating and inspiring.
- When using a overhead-projector in the exercises the font size is somewhat too small.
During the exercises the tempo is quite fast due to the abundant course contents.
In other respects the teaching looks competent.
- the lecture was good and the excercises ar well enough.